

LD 研究

研究と実践

学習障害

第33巻
第3号

巻頭言 令和6年度 第8回研究集会(沖縄)の開催に向けて 比嘉展寿……211

【特集】新時代のアセスメント—認知特性と適応の視点から—

第7回研究集会(東京)より

基調講演

発達に障害のある子供たちの待つ効果のある支援を実現するために 上野一彦……212

シンポジウム：新時代のアセスメント—認知特性と適応の視点から—

企画趣旨 小林 玄……216

KABC-IIの特徴と活用 小野純平……218

適応行動とそれに関するアセスメント 黒田美保……227

学校適応スキルの把握—ASIST学校適応スキルプロフィール— 橋本創一……232

指定討論 藤野 博……239

実践研究

読み書きが困難な子供をもつ親への親支援プログラムの効果 宮崎光明・宮崎美江・川崎聡大・宮 一志……241

発達障害特性のある幼児への加配保育士参加型ペアレント・トレーニングの効果の検討 平生綾乃・平生尚之・井澤信三……256

資料

学習障害児の動機づけの特徴—メタ分析による検討— 岡田 涼……269

海外スポットライト

Neuroscience Perspective on Development and Learning in School-Aged Children Tiina Parviainen……284

神経科学の観点からみる学齢期の子どもの発達と学習 Tiina Parviainen(翻訳：矢田明恵)……291

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Progress Towards the 8th Research Conference in Okinawa in FY 2024 Nobuhisa Higa.....211

Feature Articles: *Assessment in the New Era: Perspectives on Cognitive Characteristics and Adaptation*

Realizing Effective Support for Children with Developmental Disabilities Kazuhiko Ueno.....212

Symposium: Assessment in the New Era: Perspectives on Cognitive Characteristics and Adaptation

Chairperson's Remarks Sizuka Kobayashi.....216

Features and Applications of KABC-II Junpei Ono.....218

Adaptive Behavior and Its Assessment Miho Kuroda.....227

Understanding School Adaptation Skills: ASIST School Adaptation Skills Profile Soichi Hashimoto.....232

Discussant Hiroshi Fujino.....239

Practical Report

Effects of the Parental Support Program for Children with Reading and Writing Difficulties

Mitsuaki Miyazaki, Mie Miyazaki, Akihiro Kawasaki, Kazushi Miya.....241

Effectiveness of Parent Training Involving Additional Nursery Teachers for Preschool Children with Developmental Disabilities

Ayano Hirao, Naoyuki Hirao, Shinzo Isawa.....256

Topics

Meta-Analysis of Motivational Characteristics in Children with Learning Disabilities Ryo Okada.....269

Foreign Intelligence

Neuroscience Perspective on Development and Learning in School-Aged Children Tiina Parviainen.....284

Neuroscience Perspective on Development and Learning in School-Aged Children Tiina Parviainen (Trans. by Akie Yada).....291

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Yosuke Tatewaki, *Kyushu University*
Munehisa Tamaki, *National Institute of Special Needs Education*
Munehisa Yoshitoshi, *Okayama University*

Associate Editors Y. Enomoto, H. Fujioka, T. Fujioka, T. Goto, T. Kamiyama, N. Kawai
H. Matsumoto, K. Murakami, K. Okamoto, S. Okamura, T. Okumura, S. Okazaki
A. Sambai, T. Tanji, H. Uno, K. Wakabayashi, E. Wakamiya

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Academy Center, 358-5, Yamabukicho
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan